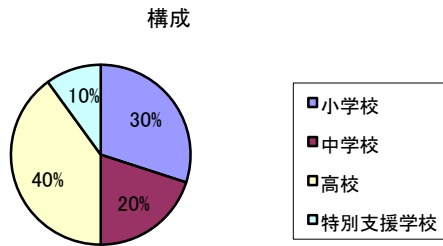


平成22年度兵庫教育大学免許状更新講習(8月4日)

「必見!地震防災の最前線」

1. 構成

小学校	12
中学校	8
高校	16
特別支援学校	4
計	40



2. 担当教科

中学校

理科	3
技術	1
数学	1
社会	1
保健体育	1
不明	1
計	8

高校

工業	3
農業	2
商業	2
数学	2
地理・公民	2
英語	2
書道	1
家庭科	1
不明	1
計	16

3. 今後、受けてみたい講習

	名 称	内 容	人数
1	防災学習(地震) ※今回の講習です	(8/4人と防災未来センター)地震の発生メカニズムや、阪神・淡路大震災の経験を踏まえた災害対策について基礎的な内容を学習する。 (8/27広域防災センター、E-Defense)地震の発生メカニズムや、建物の倒壊事例、建物の振動現象について基礎的な知識を理解し、防災や耐震対策について学習する。	12
2	防災学習(水害) ダム・川・下水	台風はもちろん、急激な増水で小学生らが犠牲になった神戸市灘区のだるま川事故などを題材に、水害について学習する。	25
3	上下水道学習 ダム・川・上下水	ダム、浄水場、下水処理場などの役割を通じて、飲料水の確保や家庭の排水が浄化される仕組み等を学習する。	7
4	土木遺産学習 道路・トンネル・橋	地域にあるトンネルや橋などの土木遺産を題材とし、「地域の発展に尽くした先人の具体的事例」等について学習する。	4
5	資源再生学習 ゴミ処理場	分別された家庭ゴミや建設現場から出るコンクリートやアスファルトなどの廃棄物の処理方法と資源の再利用について学習する。	11
6	「持続可能な開発」 教育(環境)	最近の社会科教育で「持続可能な社会づくりのための担い手づくり」を目的として取り入れられている教育項目について学習する。	8
7	地域の交通について 道路・港・空港・鉄道	地域の交通を改善する方法について学習する。(自動車交通から鉄道・バス等の公共交通や自転車といった環境に優しい交通手段への転換について。)	7
8	身近な公共施設についての学習 道路・橋	最も身近な施設である「道路・橋梁」等を題材にその機能、歴史、運用管理の仕組み等を学習する。	9

(図中)

ダム	9	下水	5
川	7	ガス水道	5
電気	3	橋	4
工事	3	港	3
鉄道	2	公園	2
ごみ処理場	5	電話	1
トンネル	1	海底ケーブル	9
道路	3	空港	3

4. 講習内容で評価できること(理解できたこと)

- ・阪神大震災等で教訓となった課題などを今の最新の研究と合わせて知ることができ、今後の防災教育に役立てられると感じた。
- ・地震時の避難行動、地震が起こった時のライフラインの復旧について。
- ・断層の知識をしっかりと持っておかないと自分が今いる場所の危険性が分からなくなる。
- ・座学だけでなく、資料を見たり、映像を見たりするのは良かった。
- ・実演をかねた学習。教師として学校でできる事例の紹介が一番ありがたい。
- ・実際の防災のあり方等、「人と防災未来センター」に行き良かった。生徒の立場で学ばせていただいた。
- ・震災以降、神戸市における様々な取り組みについて知識を得られた。
- ・基礎的なことから少し専門的な内容まで幅広く紹介して頂けた。
- ・断層がどのような所に多くあるのか。ライフラインの大切さ、課題など。
- ・ライフライン確保のための研究が幅広くなされていることが分かりました。
- ・講義ばかりでなく、「人と防災未来センター」の見学が良かった。
- ・講義で最新の防災情報や地震のメカニズムを教えてもらって、「人と防災未来センター」で映像や具体物を通して理解できたので良かった。
- ・実際の写真や映像がたくさん資料として見ることができたので更によく分かった。
- ・阪神大震災以降、地震のメカニズムのみならず、地震に対応し、被害を少なくなる研究などがされていることを知った。最前線の状況が分かって良かった。
- ・土木の大切さ、土木とはなにか。
- ・ライフラインにも耐震化があること。
- ・地震は減災していくことができると感じた。

5. 内容で改善すべきこと(分かりにくかったことなど)

- ・被災者にとって「人と防災未来センター」の映像は見たくなかった。
- ・スライドが小さくて見にくい。細かなデータが読み取れなかったは残念だった。
- ・講義は1コマ50分が良い。
- ・盛りだくさんなので、できれば、学校現場でできることを教えて欲しい。
- ・小学生向けの実験を含めた模擬授業のビデオを見たかった。
- ・メカニズムについてもう少し詳しい解説もして欲しかった。
- ・「人と防災未来センター」は小学校の先生方は何度も行かれている人も多いようなので、別の施設が良いのかもしれない。
- ・治水と水道網についてももう少し学べたらと思った。
- ・具体的な土木関係の用語については知識が不足、少し分かりにくかったです。
- ・内容は良かったが、休憩時間をもう少しとって欲しい。
- ・専門用語があるため、もう少し補足説明をしてくださると分かりやすかった。
- ・ライフラインの重要性をどう授業で伝えるかが分からない。
- ・話が専門的だった。
- ・テーマをさらにしぼる方が良いように思えます。